

## Compte rendu du Conseil d'établissement du 17 juin 2014

### Présents :

Membres de droit: C. Feyeux – C. Fau - G. Fouillade - Y. Fouquet

Représentants des personnels : P. Moralès - E. Damien - F. Goebel – I. Trutin

Représentants des parents et des élèves : C. Girault – A. Carter – S. Locqueville

Membres siégeant à titre consultatif : Y. Lefebvre - Mme Galanti – Mme Ngo Oum – C. Barret

Excusés : M. Suard – M. Giacobbi - M. Ollagnier – M. Chapat - M. Boone – C. Girardeau

Le PV du CE précédent est adopté (11 voix pour) ainsi que l'ordre du jour :

- 1- Effectifs et structure 2014-2015
- 2- Activités et projets pédagogiques 2014-2015
- 3- Restauration scolaire
- 4- Mises à jour du règlement intérieur
- 5- Questions diverses

Mme Locqueville est la secrétaire de séance.

### 1-Effectifs prévus pour la rentrée septembre 2014 :

#### Pour la maternelle et le primaire :

75 élèves en maternelle répartis en 17 PS, 29MS, 29GS

215 élèves en élémentaire répartis en 37 CP, 45 CE1, 38 CE2, 53 CM1, 42 CM2

soit 290 élèves au primaire (-20 par rapport à l'année dernière)

Il y aura 13 classes avec une moyenne de 22 élèves par classe, soit une classe de moins qu'en 2013/2014 (plusieurs cours doubles à prévoir).

#### Pour le secondaire :

256 élèves répartis en 40 6ème, 38 5ème, 57 4ème, 41 3ème, 34 secondes, 23 premières 23 terminales (+15 par rapport à l'année dernière)

2 classes par niveau de la 6e à la 3e, puis une seule pour les 3 autres niveaux

Au secondaire les départs sont presque tous dus à des déménagements.

Soit **546** élèves au total pour l'établissement.

### 2-Activités et projets pédagogiques

*Activités de la maternelle et du primaire listées par M. Fau*

#### Les sorties :

CM1 à Leverkusen

PS à la ferme pédagogique de Neuss.

Visite aéroport CE1

#### Les événements extraordinaires:

Europa Tag le 5 mai (CP et collégiens) le 10 mai et Frankreich Fest le 5 juillet

Concours de discours à Francfort, 1 élève de CM2 classé second de la zone.

Rencontre de foot proposée par la ville en CM2

### **Journées du sport :**

Cycle 2 le 26 mai  
Cycle 1 le 3 juin  
Cycle 3 reportée au 1 juillet  
Projet cuisine CE1a et CM1 b 5 juin

### **Certifications:**

Épreuves du DELF : 5 inscrits 17 et 24 mai  
Allemand : certifications A1 et A2 le 27 juin, 11 CM2 inscrits,  
Évaluations nationales en CE1 et CM2 la semaine du 12 mai, résultats individuels transmis cette semaine.

### *Activités au Secondaire*

### **Enseignement du sport :**

6e: course d'orientation dans la forêt de Grafenberg  
3e : Sortie tournoi ATP tennis  
Activité tennis mise en place le vendredi après midi

### **Journées du sport :**

6e: Tennis de table  
5e: découverte des arts du cirque  
4e-3e: danse salsa et zumba  
Lycée : tournoi de foot

### **Enseignement scientifique :**

Concours Kangourou: plus de 180 inscrits du CE2 à la terminale : 2 médailles d'argent (un CE2 classé 6ème et un élève de 3e classé 67ème)  
Mathématiques sans frontières : La classe de 3ème reçoit un second prix et la classe de seconde un 3ème prix.

### **Santé, citoyenneté**

Formation aux premiers secours proposés pour les secondes le 24-25 juillet (nécessaire pour le passage du permis de conduire) et aussi formation de deux assistants d'éducation.  
Prévention des conduites addictives en classe de 5<sup>ème</sup>.

**-CVL:** projet de l'année: concours pour un logo et élaboration d'un sweat shirt (vendu aux élèves du secondaire).  
Réflexion positive des élèves. Compétences acquises : Définition des tâches à accomplir, motivation commune, planification du projet jusqu'à terme. Support des adultes très apprécié. Il est souhaitable que davantage d'élèves de seconde se présentent aux élections.

### **-Projet Togo**

Le projet Togo devient projet "En route pour le vaste monde", l'objectif étant d'amener nos élèves à s'interroger sur l'impact de leurs actes dans d'autres pays.  
Deux élèves accompagnés par Mme Kloecker vont participer à un séminaire à Berlin les 27, 28 et 29 juin sur le thème "les acteurs du changement".  
"Wahl dein Klimat": nos élèves ont remporté le concours (5000 euros pour des lampes solaires pour le Togo).

### **Orientation:**

12 mai Zoom métier sur le secteur médical  
Semaine de découverte des métiers au collège, du 23 au 26 juin, organisée et animée par les professeurs.

### **Projets pour l'année 2014-2015**

-Nous avons proposé 4 actions pédagogiques à l'AEFE, en espérant qu'elles soient retenues en tant qu'APP (action pédagogique pilote) :

1- « En route vers le vaste monde » : dans le cadre du réseau « Bridge it », nous souhaitons recevoir et aller à la rencontre des écoles allemandes, engagées elles aussi dans un partenariat nord-sud. Nous serions appelés à organiser des débats, des conférences, des expositions. Par ailleurs, nous voulons intégrer de manière constante des élèves du lycée voisin et publier ensemble un magazine d'école. Ce projet pourrait s'inscrire dans le cadre de l'action pédagogique pilote monde AEFE « Ambassadeurs en herbe ».

2- « Café littéraire » : Se retrouver une fois par semaine pour parler de littérature et d'écrivains vivants, échanger des idées, entrer en connivence avec d'autres lecteurs.

3- « Pause méridienne, ateliers de jeux à l'élémentaire animés par des lycéens » : Les lycéens volontaires, supervisés par le conseiller d'éducation, animent des ateliers destinés aux élèves de l'élémentaire pendant leur pause méridienne. Le projet comporte également la création d'une ludothèque gérée par les lycéens.

4-« Auschwitz, quelle signification pour moi qui aurai 18 ans en 2015 ? » : Dans le cadre du 70ème anniversaire de la libération des camps de concentration, les élèves de terminale se rendront à Auschwitz en automne, avec leur professeur d'histoire. Les élèves organiseront une soirée de restitution de ce voyage et un débat, en présence de tous les lycéens, de la communauté des parents d'élèves et d'invités. Ce projet est rattaché à l'APP Monde AEFE « Lieux de mémoire ».

-Prévention des conduites addictives :

- formation d'un groupe d'adultes au sein du lycée (enseignants, vie scolaire)
- Proposition de 4 ateliers de 2 heures pour les parents. Ces ateliers auront lieu des jeudis de 18h à 20h. Les thèmes suivants seront abordés :
  - Signes de prévention face aux conduites addictives
  - L'influence du groupe d'amis
  - Les limites
  - La forte tendance à la consommation de drogues et d'alcool pendant l'adolescence. L'illusion

d'anesthésier la

douleur.

Ces ateliers seront proposés en priorité aux parents du secondaire.

### **3- Restauration scolaire**

Mme Fouillade, DAF, présente la proposition de la commission-menu : Elle rappelle que l'objectif de cette commission est l'amélioration des menus en termes de qualité et de quantité.

Proposition : Vote pour ou contre l'introduction de la viande de porc pour améliorer la variété dans les menus, un jour fixe toutes les 3 semaines, avec l'alternative d'une autre viande pour les élèves ne mangeant pas de porc

Cette proposition de la commission menu est l'aboutissement d'un travail continu entre décembre et juin. Extrait du compte-rendu de la commission menu du 3 juin ci-dessous :

Les élues des parents remercient la commission menu de son engagement et de son travail cette année. La qualité et la quantité ont été améliorées de beaucoup sans augmentation du prix du repas (du pain, des desserts, plus de variété).

Les enfants sont beaucoup plus satisfaits et les familles par conséquent aussi.

Les élues des parents expriment leur désaccord avec la proposition d'introduction de la viande de porc, pour les raisons suivantes :

- « c'est un sujet qui avait été prêté à forte consultation des parents en 2012 et qui donc le devrait être à nouveau s'il y a changement. Hors la commission n'a pas consulté largement les familles et ses travaux n'ont été présentés que le 3 juin, ce qui laisse très peu de temps à la réflexion. Les représentants des parents n'ont pu prendre connaissance des travaux de la commission menu que très tardivement, il nous était impossible de consulter les parents à temps via les délégués ; »

Réponse : Les comptes rendus de la commission menu sur lesquels figurent les dossier sont publiés sur le site internet du lycée.

- « Il y a de l'inquiétude quant à la logistique de la distribution de ce repas (qui aura donc 3 choix : porc, une viande autre, végétarien). Les détails de cette distribution ne sont pas définis. La désignation des enfants au personnel ne nous satisfait pas: le personnel peut changer (maladie/congés) et la liste à pointer n'est pas

idéale. C'est une solution compliquée pour le prestataire et les personnels, donc source d'erreur dans une petite cuisine. »

Réponse : Le prestataire donne l'assurance que la viande de porc n'entrera pas en contact avec les autres aliments.

- « L'idée d'accroître la variété des menus doit être ouverte à plus que la variété des viandes. Les parents chargent la commission menu d'ouvrir leur travail de recherche et chercher d'autres pistes. »

Intervention des représentants du personnel : « le LfdD est un établissement laïc et par conséquent l'absence de porc dans les menus va à l'encontre de ce principe. L'ajout du porc, alors qu'une alternative est proposée, permet d'adhérer à ce principe tout en n'enlevant rien à la situation actuelle. »

« C'est un sujet sensible et comme il touche à la croyance religieuse des familles, il n'est pas forcément bienvenu de faire une différence entre les enfants à la cantine. »

La direction commente qu'il est important d'avoir le soutien des familles sur ce point.

Les parents ont rappelé que l'école avait donné une garantie aux parents et qu'il aurait fallu les consulter avant les différents conseils.

Réponse : Un processus de consultation a bien été mis en place : commission menu, comité de gestion, conseil d'école, conseil du second degré et enfin aujourd'hui le CE.

Résultat du vote : 6 voix pour, 5 voix contre, 0 abstentions

A la suite du vote, les parents demandent à la commission menu de faire un vrai travail de communication et d'information avec les familles et les délégués parents. De plus, les jours concernés, la commission menu se doit d'observer le déroulement de la distribution et de rapporter ses observations, problèmes, et leurs solutions potentielles, absence de problème etc... pour que la communication avec les familles soit ouverte et transparente (encore plus qu'à l'accoutumée).

#### **4- Mises à jour du règlement intérieur :**

Les mises à jour du règlement intérieur du secondaire, étudiées précédemment par le Conseil du second degré et présentées au CE sont votées à l'unanimité.

#### **5 Question diverses :**

Les représentants des parents : Que faire pour que le LfdD devienne centre d'examen ?

Il faut faire une demande conjointe à l'AEFE (service pédagogique) et au MEN. Les critères d'ouverture sont les suivants : Un nombre significatif d'élèves, un vivier de correcteurs-examineurs suffisant pour constituer des jurys, la viabilité du centre pendant au moins 3 années consécutives, la baisse sensible du coût de l'examen pour les familles.

Mme Feyeux prépare un dossier pour le 15 octobre. Les parents fournissent les informations concernant le coût de l'examen quand les épreuves sont à Francfort. Le dossier doit faire l'objet d'un avis du Poste diplomatique et du chef du centre de délibération de Munich, du coordinateur de l'AEFE ainsi que du chef du centre de délibération actuel (Munich).

La Secrétaire,



Mme Locqueville

La Provisseur,



C. Feyeux