

Compte-rendu du conseil d'école du 17/11/20

La réunion est organisée en visio-conférence

Présents :

Directrice : Mme Chardon.

DAF : M. Samson.

Enseignants : Mmes Göbel, Vergult, Perret, Hoffmann-Gautier, Bertrand, Lanau, Brassart, Karesh et Sura.
M. Damien.

Parents délégués : Mmes Türk, Adam, Bolland, Marcovici, Delahaye, Janku, Wayman, Denis.
MM Venancio, Le Marié, Benden.

Invitée : Mme Gherghe, responsable des APS.

Absents excusés :

M. Dillenschneider proviseur, Mme Picault COCAC.

1. Installation et attributions du conseil d'école

Mme Chardon rappelle la composition d'un conseil d'école. Lecture est faite des attributions du conseil d'école.

2. Élections des représentants des parents d'élèves

Une seule liste a été présentée.

Nombre d'électeurs : 477

Nombre de suffrages exprimés : 232

Nombre de bulletins blancs : 8

Nombre de bulletins nuls : 74

Nombre de suffrages exprimés valides : 150

Nombre de sièges à pourvoir : 15

Quotient électoral : 10 %

15 parents se sont présentés pour être inscrits sur la liste électorale. Ils sont donc tous titulaires, la liste élue ne comporte pas de parents suppléants.

Chaque niveau de classe est représenté par au moins un parent.

Un grand merci à Mme Gherghe, chargée de communication, qui a réalisé un livret présentant cette instance. Celui-ci a été distribué aux parents élus lors de la réunion post-électorale, puis adressé à tous les parents de l'école pour information.

3. Bilan de la rentrée

Quantitatif :

L'école primaire comporte 15 classes dont 4 en maternelle et 11 en élémentaire. Il y a eu un basculement d'une classe de maternelle vers l'élémentaire en raison du grand nombre d'élèves de GS l'année scolaire passée.

- En maternelle = 90 élèves. PS/MS à 22, PS/MS à 23, PS/GS à 22 et PS/GS à 23.

Le choix de ne faire que des cours doubles relève d'une stratégie administrative, à savoir la possibilité de scolariser, dans des groupes équilibrés, des élèves des trois niveaux arrivant en cours d'année.

Le choix de répartir le groupe des PS sur les quatre classes, relève, lui, d'une stratégie pédagogique. Des petits de trois ans apprennent beaucoup d'un enseignant, mais au moins autant par imitation d'enfants plus âgés qu'eux. La socialisation et le « métier » d'élève sont bien plus vite acquis dans des classes multi-niveaux.

- En élémentaire = 242 élèves. 2 classes de CP à 20, 1 CP à 16, 2 CE1 à 26, 2 CE2 à 23, 2 CM1 à 25 et 2 CM2 à 19.

Le choix de faire un CP réduit en nombre d'élèves est dû à la configuration de la salle de classe.

Qualitatif :

Les personnels

- Recrutement de Mme Anne Baratte, diplômée de l'Education Nationale, en remplacement de Mme Guis qui a réintégré la France.

- Recrutement de Mme Sidney Karesh, enseignante diplômée aux Etats Unis, pour renforcer l'équipe d'anglais dans le premier degré.

- Arrivée de Mme Sandrine Dériano, diplômée de l'Education Nationale, dans le groupe des remplaçantes.

- Du fait du transfert d'une classe maternelle vers l'élémentaire, un ASEM est maintenu en personnel surnuméraire. Il s'agit de M. Jean Baptiste Née. Il assure les fonctions de remplacement en cas d'absence d'un collègue ASEM et également

des fonctions d'aide pédagogique à l'école maternelle et élémentaire pour des prises en charge de petits groupes d'élèves selon les besoins exprimés par les enseignants.

Aménagements / travaux

- En maternelle, le Hausmeister a repeint le hall d'entrée ainsi que le couloir menant aux classes. Il a profité également des congés d'été et d'automne pour commencer à repeindre en blanc les salles de classe.
- En élémentaire, les trois classes d'allemand et la classe d'anglais vont être dotées de TBI au mois de décembre.
- L'aménagement des cours de récréation est engagé et d'ores et déjà les maternelles peuvent profiter des nouveaux espaces de jeux aménagés ainsi que d'un abri pour protéger les vélos des intempéries. La réflexion porte encore sur l'aménagement d'un grand bac à sable couvert. Dans la petite cour, les élèves disposent de trois nouvelles tables de ping-pong. Le terrain multisport n'est pas encore opérationnel et sera achevé au printemps. Deux pistes de course ont été aménagées sur l'emplacement de l'ancien collègue, ainsi que des aires de repos pour les enfants. Cette partie de la cour sera finalisée aussitôt que l'espace devant accueillir la pyramide en corde sera fini (dans la grande cour). Cet espace jeu est en cours de réalisation.

Hygiène et sécurité

Hygiène :

3^{ème} protocole depuis le début de l'année scolaire. Ceux-ci sont réadaptés à chaque changement imposé par le Land de NRW.

Un grand merci aux parents qui dans leur grande majorité comprennent et tiennent compte des exigences. De même les enfants sont admirables dans leur gestion du port du masque et l'acceptent sans broncher malgré les désagréments dont nous avons tous conscience.

Voir la faisabilité de l'installation d'un point d'eau chaude dans les toilettes des CP ?

Sécurité :

Le plan Vigipirate est activé dans les écoles depuis les attentats de 2015, mais une vigilance accrue est de mise depuis les attentats du mois d'octobre en France : surveillance renforcée, patrouilles fréquentes de la Polizei, sensibilisation des personnels et des élèves à la fermeture des portes extérieures de l'établissement, passage par le secrétariat de personnes externes pour émarger et prendre un badge visiteur.

Le Vorstand se renseigne sur les sociétés de surveillance pour la présence d'un vigile.

De nombreux problèmes de circulation devant l'établissement sont soulevés. Un groupe de parents délégués se propose de faire le relevé de ces difficultés et d'élaborer des propositions d'améliorations qui seront envoyées aux services compétents de la ville de Düsseldorf.

Enseignement des langues

Depuis la rentrée de septembre, mise en place d'un enseignement renforcé des langues en allemand et anglais à l'école élémentaire. Une réunion spécifique a été proposée aux parents le 5 octobre pour exposer ces enseignements et les nouveautés. Un grand nombre de parents y a assisté et l'ensemble des parents d'élèves a été destinataire du Powerpoint de présentation. Les retours des parents sont très positifs après un mois de mise en application des DNL dans les trois langues.

Cette année est une année test pour le nouveau fonctionnement qui fera l'objet d'un bilan avec l'ensemble des enseignants en fin d'année scolaire pour des ajustements éventuels.

Les groupes de structuration de la langue allemande sont passés de 3 à 5. Ils ne sont pas composés de manière homogène en termes de nombre d'élèves. Cette année les élèves des groupes avancés sont plus nombreux que ceux des débutants. Cet état de fait peut fluctuer d'une année à l'autre et moins d'élèves dans les groupes débutants est une opportunité pour eux de progresser plus rapidement. Dans les groupes avancés, les enseignantes suivent une progression exigeante, néanmoins, l'école française n'a pas vocation à préparer les élèves à une éventuelle entrée en école allemande.

En DNL, les enseignements sont réalisés en parallèle dans les trois langues sur les mêmes thématiques, mais pas forcément sur les mêmes supports. Les programmes travaillés sont ceux de l'Education Nationale française.

FLSco (français langue de scolarisation) : 32 élèves pris en charge par les deux enseignantes, en groupes de 1 à maximum 6 élèves, de la GS au CM2. Certains bénéficient de 4 à 5 séances par semaine.

Certaines prises en charge s'arrêteront en décembre. Mme Bertrand note les grands progrès réalisés, avec des élèves très volontaires, ravis d'apprendre le français. Cela est très gratifiant pour les adultes.

Livrets scolaires

L'ensemble de l'école primaire (maternelle et élémentaire) passe au livret scolaire semestriel. Les livrets seront remis aux parents dans la première semaine du mois de février et dans la dernière semaine du mois de juin.

Cette décision a été prise pour apaiser le stress lié à des évaluations trop fréquentes et trop précoces en début d'année scolaire, pour laisser le temps aux élèves d'acquérir les compétences sans pression.

La procédure de remise de livrets sera déterminée en temps utile en fonction de la situation sanitaire en début de nouvelle année.

Les parents des enfants présentant des difficultés d'apprentissage sont régulièrement invités à venir discuter avec les enseignants. De même, il va de soi que tout parent ayant besoin de discuter de son enfant peut prendre rendez-vous avec un enseignant et sera accueilli en dehors des périodes de remise des bulletins.

4. Les activités périscolaires

Un grand merci à Mme Gherghe, responsable des APS, pour sa participation à ce conseil d'école. Elle nous dresse le bilan des activités depuis la rentrée. Le Powerpoint de présentation est joint à l'ensemble des parents en complément de ce compte-rendu.

5. Point sur ItsLearning

Merci à M. Damien, référent pour le premier degré pour son soutien dans la mise en place de cette plateforme et la formation des enseignants. Il nous expose les avancées et fait des rappels sur l'usage :

- Itslearning est la plateforme virtuelle institutionnelle du LfdD. Elle sera utilisée par tous les enseignants pour communiquer avec les élèves en cas de fermeture de l'établissement.

- Itslearning n'est pas destiné à être utilisé en parallèle ou en complément des activités scolaires lorsque l'établissement est ouvert. À leur discrétion, les enseignants peuvent transmettre des supports pédagogiques (vidéo en complément d'un sujet abordé en classe par exemple), mais les documents transmis ne peuvent être sujets à évaluation et leur consultation ne peut pas être rendue obligatoire par l'enseignant.

- Le recours à Itslearning n'exclut pas l'utilisation d'autres supports pédagogiques. Itslearning est avant tout une interface de communication entre enseignants, élèves et, si besoin est, parents. Chaque enseignant reste libre d'utiliser les supports pédagogiques qu'il juge les plus pertinents.

- Les éventuels rendez-vous en vidéo seront effectués via la plateforme Microsoft Teams et seront annoncés et programmés sur Itslearning.

- Un guide de l'utilisateur sera prochainement remis aux parents.

- En cas de problème, merci d'adresser directement vos questions au référent Itslearning pour le primaire, M. Eric Damien à edamien@lfdd.de

- La directrice utilisera la plateforme également pour adresser directement des messages aux parents ou aux collègues.

- Un protocole en cas de fermeture de classes ou d'établissement a été adressé aux parents avant les congés d'automne.

6. Manifestations et projets d'activités

- Fil rouge de l'année scolaire 2020-2021 : thématique = l'architecture. Cette thématique sera développée à chaque niveau de classe.

- Projet de vie scolaire qui sera mis en œuvre de la maternelle au lycée : thématique = la formation de la personne et du citoyen. Des objectifs éducatifs avec propositions de mise en œuvre seront élaborés tout au long de l'année scolaire en partenariat avec les élèves et des parents d'élèves et intégrés au prochain projet d'école pour la période 2021-2024. Il s'agira de développer l'autonomie, la responsabilité, l'implication dans la vie de l'école, les droits, l'engagement civique ...

- Saint Martin : malgré la période sanitaire compliquée que les enfants traversent en ce moment, la Saint Martin a pu être fêtée dans la joie et la bonne humeur le mercredi 11 novembre. La classe de CM2 de Mme Fuzeau a présenté une pièce de théâtre retraçant la vie du Saint. Les élèves de maternelle ont exposé leurs belles lanternes dans la cour, les élémentaires ont défilé avec les leurs dans la cour, accompagnés par des chants. Pour clore ce moment festif, tous ont profité d'un goûter avec brioche et chocolat chaud. Un grand merci aux mamans qui sont venues préparer et servir !

Relevé non exhaustif des projets par niveaux de classes, communs ou en fonction des enseignants (les sorties programmées sont mentionnées mais seront fonction de l'évolution de la pandémie) :

- Maternelle = Projet de lecture / expression orale avec le manuel Naramus qui aboutira à la création d'un album numérique. Les chants de Noël ne pourront être présentés aux parents en raison des conditions sanitaires, mais pourraient être filmés et placés sur ItsLearning. Correspondances avec des classes d'autres pays.

- CP = Projet électricité et art (en lien avec les DNL) qui verra la réalisation de maison à la manière de Hundertwasser et qui seront éclairées. Sorties : Turnhalle, Filmmuseum, Kunstpalast, station d'épuration, forêt.

- CE1 = Projet lecture avec le concours Chronos, lecture quotidienne de contes pendant la période de l'Avent, sortie Musée du plein air à Grefrath : vivre autrefois, réalisation d'un parcours, fabrication du beurre, Musée de l'Énergie à Leverkusen + ateliers, sorties en forêt sur le thème de la reproduction des grenouilles.

- CE2 = Etude de 4 œuvres, architecture européenne, métiers de la construction, réalisation de vitraux, création d'une pièce de théâtre, sorties en forêt. CE2a, projet Vendée Globe décliné dans toutes les disciplines.

- CM1 = Travail sur le thème du harcèlement, du droit des enfants, des différences, du vivre ensemble, projet cultures du monde, les femmes qui ont fait l'Histoire, projet arbres à partir des livres de Peter Wohleben, fabrication d'une boîte à livres pour la cour avec une classe de 3^{ème}.
- CM2 = concours de discours, ambassadeurs en herbe, projet environnemental et de vie collective, projet radio.

7. Réponses aux questions émanant des parents d'élèves et relevant du conseil d'école

- Qu'en est-il de l'avancée du protocole en cas de canicule ?

Ce protocole ne semble pas exister actuellement. La question est retenue et fera l'objet d'une étude dans le courant de l'année scolaire.

- Quand la nouvelle mouture du règlement intérieur sera-t-elle adressée aux parents pour signature ?

Le règlement remanié est d'ores et déjà sur le site internet du lycée. Mme Maïri, secrétaire, finalise les versions allemandes et anglaises. Dans la foulée, le règlement sera adressé à l'ensemble des parents du premier degré.

- Problème des camping-cars sur le parking devant l'établissement :

La Polizei a été contactée, il n'y a pas d'infraction en la matière, ces véhicules sont autorisés à stationner sur un espace public.

- Où en est-on des vêtements de sport commandés ?

Ces commandes sont en cours de traitement après un retard pris par la société. Nous espérons une finalisation la plus rapide possible.

- Commission cantine :

Une commission composée du DAF, de parents, de la directrice et d'élèves délégués se réunit deux ou trois fois l'an (plus si nécessaire). Elle permet de faire le point sur les menus, le service mais est également force de proposition pour des actions à destination des élèves. Des parents souhaitant prendre part à cette commission peuvent se faire connaître.

- Calendrier scolaire :

Le calendrier de l'année scolaire 2021-2022 est en cours d'élaboration par la direction de l'établissement et sera soumis au vote lors du conseil d'établissement du mardi 24 novembre. Le nombre de semaines, de jours et d'heures de cours tient compte des directives nationales et des directives de l'AEFE en la matière.

- « Faiblesse du niveau de français » :

La présence d'élèves à besoins éducatifs particuliers ou d'élèves allophones dans les classes n'est pas source de nivellement du niveau de français par le bas. Les enseignements sont faits dans le respect des programmes et régulièrement évalués. Si un parent est inquiet à titre individuel pour son enfant, il convient de demander un rendez-vous à l'enseignant pour en discuter.

Françoise GÖBEL
Enseignante, Secrétaire de séance

Claudine CHARDON
Directrice