

Conseil d'école
Réunion du 19 novembre 2014

Procès-verbal

Étaient présents :

Liste d'émargement jointe.

Mme Tempel, directrice du primaire, ouvre la séance.

Mme Laurent est désignée secrétaire de séance.

Mme Tempel précise qu'une erreur est survenue lors de l'envoi des documents pour la réunion. Le règlement intérieur envoyé aux membres du conseil n'est pas le bon. Le document adéquat est distribué en séance.

1. Adoption du règlement intérieur du conseil d'école

Le règlement intérieur est lu par Mme Fuzeau.

Il est adopté à l'unanimité.

2. Bilan de la rentrée 2014-2015

Les effectifs en primaire sont les suivants : 280 élèves répartis pour 75 en maternelle et 205 en élémentaire.

| Maternelle | | | Elémentaire | | | | | | | | | |
|------------|-------|------------|-------------|----|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|
| PS/MS | MS/GS | MS/GS | CP | | CE1 | | CE2 | | CM1 | | CM2 | |
| | | | a | b | a | b | b | b | a | b | a | b |
| 23 | 25 | 27 (-2) | 19 (+2) | 20 | 20 | 19 | 19 | 19 | 24 | 25 | 20 | 20 |

Au total, le LfdD accueille 548 élèves.

Les effectifs en primaire sont en baisse : - 9 en maternelle et - 17 en élémentaire.

La baisse des effectifs continue.

Les hypothèses avancées pour expliquer cette baisse sont toujours les mêmes : gratuité des Kindergarten, moins d'expatriés français, départ important en CM1 pour les écoles allemandes et crise économique.

Des rumeurs parlent de manque de place en maternelle et de liste d'attente.

La direction de l'école trouve ces rumeurs surprenantes.

3. Rapport du comité stratégique

Mme Feyeux précise qu'elle est uniquement membre à voix consultative du conseil d'école.

Elle présente le comité stratégique et le rapport qu'il a rédigé car il s'est réuni à son initiative.

Le comité a été créé afin de réfléchir aux missions et valeurs de l'établissement dans les 7/8 prochaines années. Son rôle était d'analyser et de proposer des actions dans une direction définie.

Le rapport présenté est une vision possible du devenir du LfdD et le résultat d'un consensus à l'issue d'un processus de plusieurs réunions et d'échanges nombreux. Les membres du comité l'ont été à titre personnel et ne représentaient qu'eux-mêmes.

Les enseignants et les parents délégués vont recueillir les remarques des parents d'élèves pour aboutir à une version qui sera présentée et adoptée en Conseil d'établissement au mois de mars 2015.

Les missions et valeurs retenues seront déclinées en actions à mettre en place.

Les parents délégués au conseil d'établissement relève que la question de l'Ersatzschule ne figure pas dans le rapport. Il s'agit d'un point important.

Mme Feyeux indique que n'ont été retenus que les points récurrents et que celui-ci n'en faisait pas parti. La question a bien entendu été très discutée. Avant de présenter un dossier, il faut une volonté politique réelle au niveau du Land. A ce jour, le député de la circonscription n'a pas eu de réponse quant à l'existence de cette volonté. Ensuite, les conditions d'obtention du statut d'Ersatzschule devront être étudiées. Elles varient selon les Land et sont pour la plupart très contraignantes.

Mme Limpach trouve le document transmis très intéressant et souligne qu'il manque néanmoins peut être des éléments chiffrés quant au potentiel d'élèves du Land (nombre d'élèves, nombre de naissances, ...) afin de vérifier le niveau d'effectifs pouvant raisonnablement être atteint.

Mme Feyeux indique que le milieu concurrentiel a été évoqué mais que le comité n'a pas été plus loin. Il n'y a pas d'études existantes sur le sujet.

Mme Derot précise qu'un groupe marketing se met en place et qu'un des objectifs du groupe est notamment d'étudier l'offre concurrentielle.

Mme Feyeux souligne qu'il faut une vraie politique en matière marketing et communication si l'on souhaite que le LfdD se développe.

L'école a des points forts : excellence pédagogique, éducation à la responsabilité, programmes, manière d'enseigner, l'appartenance au réseau AEFÉ... . Il faut que des parents s'engagent au sein d'un groupe de travail destiné à les présenter et les mettre en avant.

Des effectifs potentiels existent aussi dans les établissements internationaux de Düsseldorf.

La question des écolages est abordée par Mme Sura ainsi que celle des familles ayant quitté l'établissement.

Mme Feyeux indique que des éléments de réponse sont déjà connus et que le rapport permet de mettre les choses à plat et de proposer des actions en réponse.

Ce document doit maintenant être diffusé le plus largement possible.

La discussion est engagée sur les modalités de diffusion aux parents d'élèves.

La solution retenue est celle d'une diffusion par mail via les parents délégués qui recueilleront les remarques des parents et les transmettront à la direction de l'école sans modification, ni retranscription en indiquant l'identité de l'auteur au plus tard le 15 décembre prochain.

4. Projets pédagogiques des différentes classes

Mme Tempel présente quelques uns des projets existants.

En maternelle :

- semaine du goût
- hygiène bucco-dentaire
- semaine du conte
- ateliers de chants
- spectacle de Noël le 16 décembre

En élémentaire :

CP :

- jardinage
- sortie au musée K20
- fête du cinéma
- venue d'un pédagogue de l'Aquazoo

CE1 :

- festival du cinéma
- le monde du vivant
- arbre de Noël international pour la classe de Mme Ferry

CE2 :

- projet de Clément Aplati avec plusieurs écoles partenaires en France et dans le reste du monde. L'objectif est de mettre l'accent sur une écriture régulière de petits textes en s'appuyant sur différents travaux de recherche.
- Sortie à l'opéra

- « Projet Evoglobal » : anciennement « projet Togo »

CM1 :

- sortie à Aachen
- réalisation d'un jardin écologique

CM2 :

- musée de l'industrie textile à Rattigen
- Sportchek
- Concours parlement des enfants
- Concours de mathématiques : « la course aux nombres »
- Concours des discours
- Classe verte et échanges avec une classe allemande du Humboldt gymnasium de Düsseldorf

5. Questions présentées par les parents

Mme Girault, parent délégué au conseil d'établissement a transmis aux délégués du conseil d'école les réponses de la direction aux questions posées par les parents.

Deux points demeurent : l'orientation après le CM1 et les sections européennes.

Mme Feyeux souligne la volonté de l'établissement de convaincre les parents que le meilleur choix est de rester jusqu'au baccalauréat. Une réunion va être proposée aux parents d'élèves de CE2 et de CM1 pour parler de l'orientation. La politique des langues sera bien entendu abordée.

Mme Limpach évoque la question des lettres de recommandation qui seraient demandées par les établissements allemands.

Mme Tempel précise que le conseil d'école de juin 2014 a décidé de ne plus rédiger ces documents. L'école s'est renseignée auprès des principaux établissements et ces derniers ont indiqué ne pas avoir besoin de lettre de recommandation dans la mesure où le livret de compétences des enfants est très détaillé et suffisant.

Mme Berger ajoute en outre que s'agissant de la motivation et des compétences linguistiques, elles sont étudiées lors d'un entretien.

Une autre réunion aura lieu pour les CM2 concernant les sections européennes.

L'ordre du jour étant épuisé, Mme Tempel clôture la réunion à 16H50.